



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 189-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

VISTO:

El Oficio N° 0316-2022-V-D-FACHSE (Expediente N° 915-2022-SG), de fecha 03 de marzo de 2022, presentado por el Decano de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, sobre ratificación de la Resolución N° 0030-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 31° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 49° del Estatuto de la Universidad, señalan que las universidades organizan y establecen su régimen académico por Facultades y estas pueden comprender: los Departamentos Académicos, las Escuelas Profesionales, las Unidades de Investigación y las Unidades de Posgrado.

Que, el artículo 38° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 66° del Estatuto de la Universidad, establecen que las Unidades de Posgrado o la que haga sus veces, son las encargadas de integrar las actividades de posgrado y los programas de educación continua de las facultades.

Que, el artículo 43° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 99° del Estatuto de la Universidad, señalan que los estudios de posgrado conducen a Diplomados, Maestrías y Doctorados. Estos se diferencian de acuerdo a los parámetros siguientes: 43.1 Diplomados de Posgrado: Son estudios cortos de perfeccionamiento profesional, en áreas específicas. Se debe completar un mínimo de veinticuatro (24) créditos. 43.2 Maestrías: Estos estudios pueden ser: 43.2.1 Maestrías de Especialización: Son estudios de profundización profesional. 43.2.2 Maestrías de Investigación o académicas: Son estudios de carácter académico basados en la investigación. Se debe completar un mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero. 43.3 Doctorados: Son estudios de carácter académico basados en la investigación. Tienen por propósito desarrollar el conocimiento al más alto nivel. Se deben completar un mínimo de sesenta y cuatro (64) créditos, el dominio de dos (2) idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por una lengua nativa. Cada institución universitaria determina los requisitos y exigencias académicas, así como las modalidades en las que dichos estudios se cursan.

Que, el artículo 51° del Estatuto de la Universidad señala que las Facultades organizan, gestionan y conducen el régimen de estudios de pregrado, posgrado y segunda especialidad profesional, que permiten la obtención de grados académicos y de títulos profesionales a nombre de la nación.

Que, el artículo 74° del ROF de la Universidad, establece que son funciones de la Unidad de Posgrado: administrar, evaluar y controlar el desarrollo de los distintos programas de posgrado: Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados; así como elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado.

Que, el artículo 170° del Estatuto de la Universidad, señala que la Escuela de Posgrado es el órgano responsable de planificar, implementar y evaluar las actividades relacionadas con los estudios de posgrado que brinda la Escuela; y coordina con las Unidades de Posgrado de las Facultades.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 189-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

Que, el artículo 59.5 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 21.6 del Estatuto de la Universidad, señalan que una de las atribuciones del Consejo Universitario es concordar y ratificar los planes de estudio y de trabajo propuestos por las unidades académicas.

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N°1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente."



Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las " Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, mediante Resolución N° 0030-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, se aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, mediante Oficio N° 0316-2022-V-D-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, el Decano de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, solicita la ratificación de la Resolución N° 0030-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022.

Que, mediante Oficio N° 113-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 04 de marzo de 2022, el Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que ha recibido el Informe N° 009-2022-OGC-UNPRG/AMMA, en el que se remite la relación de los planes de estudio de los programas académicos de posgrado y segunda especialidad de la Universidad que presentan aprobación de su respectivo Consejo de Facultad, pero que aún se encuentra pendiente la Resolución de Consejo Universitario que los ratifique; por lo que remite el citado informe a fin de que se presente al Consejo Universitario para la ratificación de las resoluciones correspondientes.

Que, el Consejo Universitario en la Sesión Extraordinaria N° 006-2022-CU, de fecha 08 de marzo de 2022, ratificó la Resolución N° 0030-2022-V-CF-FACHSE, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector en el artículo 62.1 de la Ley Universitaria y el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad;

SE RESUELVE:

Artículo 1°. - Ratificar, la Resolución N° 0030-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, el mismo que se adjunta como anexo y forma parte de la presente resolución.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 189-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

Artículo 2°. - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. FREDDY WIDMAR HERNANDEZ RENGIFO
Secretario General (e)



Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELÁSQUEZ
Rector



PLAN DE ESTUDIO DE


MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON

MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y

GERENCIA SOCIAL


(P65)

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de Trabajo: Martha Ríos Rodríguez Juan Diego Dávila Cisneros Gonzalo Fernández Cieza	Oficina de Gestión de la Calidad	Consejo de Facultad Resolución N° _____ - 2021-CF	Consejo Universitario Resolución N° _____ - 2021-CU
----- Dra. Martha Ríos Rodríguez Presidente	----- Dr. Walter Antonio Campos Ugaz Jefe	----- M. Sc. José Wilder Herrera Vargas Decano	----- Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez. Rector

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 2 de 53

Contenido

I.	Denominación del programa:.....	3
1.1.	Objetivos Generales:	3
1.2.	Objetivos académicos:	3
1.3.	Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:.....	3
1.4.	Grado académico que se otorga:	8
1.5.	Título profesional que se otorga:	8
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.	8
2.1.	Perfil del estudiante	8
2.2.	Perfil del graduado o egresado.	8
III.	Modalidad de enseñanza:	9
IV.	Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes.....	10
4.1.	Métodos de enseñanza teórico – prácticos	10
4.2.	Evaluación de los estudiantes.	11
V.	Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad.....	14
VI.	Sumilla de cada curso.....	20
VII.	Recursos didácticos indispensables para desarrollo de cursos.....	29
VIII.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.....	30
IX.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación	30
X.	Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.....	30

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 3 de 53

I. Denominación del programa:

Maestría en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social – P65

1.1. Objetivos Generales:

Formar magísteres en Gestión Pública y Gerencia Social competentes para gestionar eficientemente servicios públicos y privados de alto impacto social, utilizando herramientas gerenciales modernas y enfoques de sostenibilidad e inclusión

1.2. Objetivos académicos:


- Formar profesionales competentes en analíticas en el estudio de los procesos de desarrollo social y humano, con sentido prospectivo.
- Mejorar las capacidades profesionales en sociólogos con capacidad de intervenir en los procesos de desarrollo social, pudiendo desarrollar consultorías en el sector público y/o privado orientadas al bien común.
- Desarrollar líderes en la promoción social para el desarrollo, tomando en cuenta enfoques preventivos y bienestar de la población.
- Formar académicos competentes para Liderar equipos técnico- sociales en la gestión de procesos de desarrollo integral (reemplazar sostenible -que te parece) en el ámbito público y privado, considerando los cambios tecnológicos, ambientales, político y culturales de la sociedad.
- Desarrollar actitud investigativa social con dominio de las teorías sociológicas fundamentales, que posibilite la formulación de soluciones a los problemas sociales, con veracidad y responsabilidad social

1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:

a) Catálogo Nacional de Carreras profesionales (INEI) y Normas de competencias del Sineace

Señala en el 314 Sociología y estudios culturales

Comprende especialidades que estudian sobre la estructura social a través del tiempo, la formación de las clases sociales, la desigualdad, justicia social en los conflictos y las relaciones humanas en su proceso de cambio constante, entre otros aspectos de la sociología. Por otro lado, está relacionado al desarrollo cultural y a la libertad que tiene el

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 4 de 53


ser humano en la elección de sus creencias y manifestaciones en relación a la convivencia de los grupos.

b) Referencias internacionales y nacionales

Existen una serie de ofertas de maestría y estudios de posgrado relacionados la Gestión Pública y Gerencia Social, dirigidas a todo tipo de profesionales interesados en mejorar sus competencias que les permitan contribuir al desarrollo de sus países y ciudades. La mayoría de éstos ponen un marcado énfasis en los asuntos de la gestión o cuestión pública. Así se puede visualizar en la presentación de las siguientes ofertas institucionales en diferentes países y también en el Perú.

Señalar aquellas referencias en el mundo sobre los importantes programas de maestría en Gerencia Social y Gestión Pública, nos conlleva a realizar un análisis sobre su relevancia, por lo cual, sobre la base de lo averiguado de las principales universidades que ofertan dichas formación académica, se hace necesario poder seleccionar aquellos casos de estudios con reconocimiento en la formación competente de profesionales en maestrías en Gestión Pública y Gerencia Social a nivel internacional y nacional. Por consiguiente, se distingue las universidades que se consideren referencia importante en la oferta de maestrías, este proceso nos va permitir recabar información relevante sobre objetivos, finalidades y perfiles de egresados que se han planteado dichos programas dentro del área de influencia seleccionada. Así tenemos:

Cabe resaltar, que el estudio de problemas sociológicos no es una tarea sencilla o fácil de realizar, nos encontramos ante una realidad compleja y a su vez, con una gran riqueza para el conocimiento de la gestión pública y los temas sociales, pues podemos distinguir ciertos aspectos importantes de la realidad social, como lo son la política, social, cultural, económica de las actuales sociedades contemporáneas, para la cual prima establecer temas y abordajes de estos aspectos, se contempla entonces la reflexión y el análisis de la diversas disciplinas que pueden intervenir en las sociedades y los grupos que la componen. En consecuencia, las mencionadas instituciones se esfuerzan mucho en la formación de investigadores de alto nivel, con reconocida plana docente, de tal manera

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 5 de 53

constituirse en una referencia académica de investigaciones, publicaciones y la calidad de sus egresados.

A nivel Internacional

En el caso internacional son significativas las experiencias de España, Chile y México sobre la formación de profesionales a nivel de maestrías en Gestión Pública y Gerencia, que detallamos a continuación:

España: En este país UNIR es una de las pocas Universidades que brindan estudios de Posgrado referidos a Gestión Pública, a la que denominan de manera específica como Dirección en la Gestión Pública. Ofrecen convertir al graduado en un experto en Creatividad de la Gestión Pública, en Comunicación y marketing público, en evaluación de desempeño y conducción de equipos humanos y gestión de personas. Asimismo, hacen énfasis en el desarrollo de competencias referidas a liderazgo y conocimiento profundo de la gestión pública. Esta especialización es un grado universitario de una duración aproximada de 4 semestres y se dicta en la Rioja- - España. Como se puede deducir, destacan un perfil básicamente tecnocrático. Sin embargo, nosotros consideramos que el egresado debe poseer un perfil orientado al desempeño laboral tanto el sector público como privado, para lo cual se debe formar profesionales capaces de formular, diseñar y poner en marcha una investigación original y de alto impacto en el campo de las Ciencias Sociales y que éstas aporten de las Políticas Públicas.

En México el CEPES es la Universidad que ha obtenido los acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) para todos los programas de estudios que oferta, siendo uno de ellos La Maestría en Gobierno y Gestión Pública Local, se inscribe dentro de las acciones de posgrado diseñadas por la Universidad CEPES, la Universidad Digital del Estado de México y la Unión Iberoamericana de Municipalistas, para contribuir a mejorar las condiciones básicas de gestión, administración, institucionalización y participación democrática en los municipios de Iberoamérica, multiplicando para ello los intercambios de conocimientos, de experiencias y de técnicas. Algunas características de esta maestría son: Se adquieren conocimientos teóricos de tutores y expertos/as internacionales, los cuales son enriquecidos con las experiencias de otras realidades de



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0


Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 6 de 53

Iberoamérica que surgen del intercambio entre los y las participantes. Los participantes logran destrezas para resolver problemas de carácter disciplinario e interdisciplinario, ya que se aportan lecturas complementarias que profundizan conceptualmente las materias de su interés. ✓ Facilita el desarrollo de técnicas y estrategias específicas de la gestión profesional, lo que a su vez aumenta la seguridad para desenvolverse en el ámbito laboral. Enriquece tu perfil profesional. Tanto si estás recién graduado, como si deseas ser promovido dentro de la misma empresa, la Maestría refleja que la persona es emprendedora y está orientada al logro de objetivos.

Otra experiencia es el caso del Tecnológico de Monterrey que ejecuta el Programa surge con el objetivo de promover la profesionalización de los funcionarios públicos en los diferentes ámbitos de gobierno en México y en los demás países de Latinoamérica. Como consecuencia de los procesos de transformación política que tienen lugar en México y diversos países, se requiere de funcionarios públicos altamente capacitados y con un profundo sentido ético para realizar una gestión pública eficaz Para garantizar la eficacia y la legitimidad de la gestión pública, se debe fortalecer mediante un conjunto metodológico e instrumental que dote a los funcionarios públicos de herramientas y conocimientos avanzados para propiciar una mejor gobernabilidad. Cuyo objetivo es Desarrollar habilidades analíticas para la toma de decisiones enfocadas a la creación de valor público, con sentido ético y visión integral. Algunas características de su perfil de egresado son: Liderar las responsabilidades de la gestión pública local para el mejoramiento de la sociedad; Conducir la administración de recursos humanos de manera eficiente en la gestión pública; Diseñar las reformas necesarias para conducir los procesos de cambio institucional a nivel local; Comprometerse con la generación, diseño e implantación de políticas públicas legítimas y responsables; Entender y utilizar marcos analíticos y métodos empíricos para formular y evaluar una gestión pública eficaz, Influir positivamente en el proceso de toma de decisiones gubernamentales a nivel local.

En Chile tenemos a La Universidad de Chile que desarrolla desde hace buen tiempo el Magíster en Gobierno y Gerencia Pública que es un programa destinado a formar profesionales con valores, competencias y actitudes que requieren los directivos del sector público en una sociedad democrática. Indica en su página web que Los graduados, como resultado de su formación, podrán desarrollar las competencias gerenciales,

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 7 de 53


técnicas y políticas que les permitan asumir responsabilidades de alta dirección pública. En ese marco sostienen, tendrán una clara comprensión de los fines del Estado y del servicio público como ente fundamental para la búsqueda del bien común y el desarrollo económico y social; y destacan como muy importante el compromiso con los valores propios de la ética pública, tales como la probidad, la equidad, la justicia, el humanismo y un profundo respeto a los derechos de los ciudadanos.

A nivel nacional

En el caso de nuestro país tenemos experiencias significativas en el desarrollo de Programa de Formación a nivel de maestría en Universidades como la Pontificia Universidad Católica del Perú –PUC, la Universidad Continental.

La PUC tiene la Maestría en Gerencia Social que está dirigido a Profesionales de todas las disciplinas involucrados en la formulación, ejecución y dirección de servicios, programas y proyectos sociales del sector público en los ámbitos central, regional y local; organismos no gubernamentales; agencias de cooperación internacional; empresas privadas; instituciones de iglesias y organizaciones de voluntariado. Tiene una duración de dos años y entre los rasgos del perfil de sus egresados está:

La Universidad Continental tenemos la Maestría en Gerencia Pública que está dirigido a todo tipo de profesionales; entre estos a: Autoridades, directivos, gerentes y funcionarios que requieran los conocimientos apropiados para dirigir organismos del sector público que desean ser competitivos ; a Consultores y funcionarios de organismos internacionales o agencias de cooperación que requieren conocer la dinámica del Estado peruano y su administración, y a Ejecutivos del sector privado vinculados con la gestión del Estado y miembros de la sociedad civil interesados en los asuntos público. Algunos rasgos del perfil del egresado contemplan aspectos como: Dirigir equipos de trabajo por medio de una comunicación asertiva y efectiva, orientada al cumplimiento de objetivos; Gestionar y articular los diferentes Sistemas Administrativos, logrando la optimización de recursos públicos y la atención adecuada a los requerimientos ciudadanos; Realizar investigaciones para identificar problemáticas y elaborar estrategias innovadoras que optimicen su labor.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 8 de 53

1.4. Grado académico que se otorga:

Maestro en Ciencias Sociales con mención en Gestión Pública y Gerencia Social

1.5. Título profesional que se otorga:

No aplica


II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado •

2.1. Perfil del estudiante

1. Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.
2. Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.
3. Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación.
4. Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos.
5. Interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.
6. Aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje

2.2. Perfil del graduado o egresado.

Está definido por las competencias generales del modelo educativo y las competencias propias del programa de estudio.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 9 de 53

1. Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.
2. Planifica las acciones de los programas sociales, locales, regionales y nacionales tomando como base la gestión pública y la implementación de estrategias y acciones programáticas de la gerencia social integral, así como de la normatividad vigente.
3. Gestiona políticas públicas y programas de desarrollo público y privado, aplicando herramientas gerenciales para obtener resultados de alto impacto social.
4. Desarrolla Sistemas de Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales, considerando sus niveles de logro de resultados, impacto y sostenibilidad
5. Elabora investigaciones socioeconómicas en el campo de la gerencia social y la gestión pública de acuerdo a las estructuras sociales y de mercado, acorde con los procesos de diálogo, de apoyo, y toma de decisiones.
6. Lidera procesos de desarrollo institucional y social, considerando enfoques de cogestión inclusiva y participativa.

III. Modalidad de enseñanza:


Presencial

Según la SUNEDU, la modalidad presencial se caracteriza por combinar procesos de interacción entre los estudiantes y los docentes, en el mismo espacio físico y en tiempo real. Admiten, sin desnaturalizar la modalidad, procesos de interacción facilitados por medios tecnológicos que propician el aprendizaje autónomo, en tiempo real o diferido, diferenciándose entre ellas, en cuanto al porcentaje máximo de créditos virtuales por programa académico, que es fijado por la SUNEDU en la regulación pertinente. La modalidad presencial admite hasta un 20% de créditos haciendo uso de la virtualidad. Tal como se observa en la tabla 1.

Tabla 1
SUNEDU: Especificaciones sobre Modalidades de Programas Formativos

Modalidades	% virtualidad	Créditos
Presencial	<= 20%	Créditos

Fuente: SUNEDU 2020

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 10 de 53

IV. Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

El Doctorado en Sociología en congruente con el Modelo Educativo busca fomentar el desarrollo de las competencias que configuran el perfil del egresado, con énfasis en las metodologías de la investigación científica y evaluación formativa.


4.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos

Los estudios posgraduados son espacios de investigación y aplicación del conocimiento, mediados por planes de estudio con perfiles integrales con base en la reflexión y discusión colectiva, crítica, propositiva, creativa y pertinente.

Para desarrollar los cursos del Plan de Estudios del doctorado en Sociología, aplicaremos los principales métodos de enseñanza para el logro de competencias:

- **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) (Problem Based Learning –PBL-)**
Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Tiene como finalidad Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.

- **LECCIÓN MAGISTRAL**
Método expositivo consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Tiene como finalidad, Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 11 de 53

- **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) (Problem Based Learning –PBL-)**
Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Tiene como finalidad Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.


- **PENSAMIENTO DE DISEÑO**
Es un método innovador que ayuda a resolver problemas a partir de soluciones sencillas adaptadas al contexto. Consta de cinco fases que ayudan a conducir el desarrollo: descubrimiento, interpretación, ideación, experimentación y evolución. Cada proceso de diseño empieza abordando un problema específico, al cual se denomina “desafío de diseño”. El desafío debe ser abordable, comprensible y realizable.

- **ESTUDIO DE CASOS**
Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Tiene por finalidad Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.

- **APRENDIZAJE COOPERATIVO**
Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.
Tiene por finalidad Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa.

4.2. Evaluación de los estudiantes.

La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria. El sentido procesual hace de la evaluación una práctica pedagógica centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante. Se

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 12 de 53

evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de los desempeños, capacidades y competencias y de la formación integral del estudiante.

La evaluación formativa se integra como una dimensión del método, autorregula las estrategias sobre la base de la información registrada y analizada de los aprendizajes en desarrollo. La evaluación de las competencias se gestiona y ejecutan por los equipos docentes, en labor coordinada y dirigida por los Departamentos Académicos y Escuelas Profesionales.


Esta evaluación formativa se integra con cada una de las dimensiones de los métodos utilizados.

- En el **Aprendizaje Basado en Problemas**, supone la consideración de tres momentos diferentes, que deben valorarse y ponderarse: - El seguimiento del trabajo del grupo y de la participación de sus componentes, apoyado en el uso de procedimientos de observación y registro sistemáticos: listas de comprobación, escalas de estimación, entrevistas, diario del profesor, etc. - El análisis del producto final generado por el grupo en forma de memoria o informe en el que se incluyen hipótesis de trabajo, diseño de investigación seguido, resultados cuantitativos o cualitativos alcanzados, conclusiones y discusión. - La valoración de la exposición que realiza el grupo sobre los hitos fundamentales del trabajo realizado y de las respuestas que ofrecen sus componentes a preguntas del profesor o de otros estudiantes.
- En el **Estudio de Casos**, la evaluación dependerá de los aspectos formativos que se persigan: aprendizajes, competencias desarrolladas: conocimientos, habilidades, actitudes, comunicación, etc. Éstas pueden explorarse a través de diversas estrategias: por la calidad de las contribuciones y participación de los estudiantes en los seminarios, por los trabajos relacionados con el contenido del caso, por las presentaciones orales realizadas y su adaptación a la audiencia, etc. Las estrategias de exploración pueden ser variadas: observación, registros de doble entrada con ítems para cada una de las competencias y capacidades de aprendizaje pretendidos, indicadores de su adquisición o cualquier tipo de escala evaluativa que sea objetiva. La variedad de instrumentos y de métodos es extensa: portafolio, diarios, mapas conceptuales, autoevaluación etc. La evaluación es continua y procesual. Los

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 13 de 53

estudiantes deben conocer por adelantado los criterios e instrumentos de evaluación.

- En el **Pensamiento de Diseño**, se sigue los pasos de: descubrimiento, interpretación, ideación, experimentación y evolución. Cada proceso de diseño empieza abordando un problema específico, que debe ser abordable, comprensible y realizable.
- En el **Aprendizaje Basado en Problemas**, supone la consideración de tres momentos diferentes, que deben valorarse y ponderarse: - El seguimiento del trabajo del grupo y de la participación de sus componentes, apoyado en el uso de procedimientos de observación y registro sistemáticos: listas de comprobación, escalas de estimación, entrevistas, diario del profesor, etc. - El análisis del producto final generado por el grupo en forma de memoria o informe en el que se incluyen hipótesis de trabajo, diseño de investigación seguido, resultados cuantitativos o cualitativos alcanzados, conclusiones y discusión. - La valoración de la exposición que realiza el grupo sobre los hitos fundamentales del trabajo realizado y de las respuestas que ofrecen sus componentes a preguntas del profesor o de otros estudiantes.
- En el **Aprendizaje cooperativo**, la evaluación inicial de las competencias cooperativas básicas de los miembros del grupo: contribuye a conformar grupos diversos y a establecer actividades de aprendizaje específicas para alcanzar estas competencias. - Evaluación continua: se establecen hitos o momentos de reflexión/valoración tanto individual, grupal y de aula sobre los aspectos procedimentales del trabajo desarrollado con una orientación formativa (proponer mejoras y reorientar los trabajos). - Evaluación final: al finalizar cada uno de los trabajos o etapas propuestas, el profesor articula estrategias de evaluación y autoevaluación de resultados o productos del trabajo, de los procedimientos y de las competencias de interacción alcanzadas. - Evaluación de cierre: al finalizar la materia se articulan procedimientos para evaluar los logros del programa y la actuación del profesor.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 14 de 53

V. Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad.

El programa académico de Maestría cuenta con 48 créditos sólo para estudios específicos; y cuenta con 10 asignaturas específicas y obligatorias. Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
01	1	Metodología de la Investigación Científica	2	Proyecto de Tesis
02	1	Diseño y Gestión de Programas de Desarrollo	3	Monitoreo y Evaluación de Impacto
03	2	Gestión de Políticas Públicas y Privadas	3	Investigación en Políticas Públicas
04	2	Proyecto de Tesis y artículo científico	3	Informe de Tesis y Artículo Científico



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 15 de 53

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

FORMATO DE LICENCIAMIENTO 3

MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

3

SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (1)

P 65

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)

MAESTRIA EN CIENIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTION PUBLICA Y GERENCIA SOCIAL

MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)

Presencial

FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR

SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS (4)

Semestral

N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO

2

VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO

16

EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:

DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS

2

VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO

32



SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO (*)

		N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
TOTAL		10	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
TIPO DE ESTUDIOS	Estudios generales	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
	Estudios específicos	10	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
	Estudios de especialidad	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
MODALIDAD	Presencial		548	174	722	83.56%	34.25	5.44	39.69	83%
	Virtual		124	18	142	16.44%	7.75	0.56	8.31	17%
TIPO DE CURSO	Obligatorios	10	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
	Electivos	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%

SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO									TOTAL DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS			
					PRESEN	VIRT	TOT	PRESEN	VIRT	TOT		PRESENC	VIRT		TOT	PRESEN	VIRT		TOT		



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 17 de 53

					CIAL	UAL	AL	CIAL	UAL	AL		IAL	UAL	AL	CIAL	UAL	AL		
1	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
1	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
1	INCIDENCIAS SOCIALES Y GESTIÓN DE MEDIOS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
2	GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PRIVADAS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00
2	COMPETENCIAS GERENCIALES INCLUSIVA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 18 de 53

S																				
2	PROYECTO DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	106	6	112	27	5	32	144.00	6.63	0.38	7.00	0.84	0.16	1.00	8.00	16.00	
3	MONITOREO Y EVALUACIÓN DE IMPACTO	DISEÑO Y GESTIÓN DE PROGRAMAS DE DESARROLLO	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00	
3	INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS	GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PRIVADAS	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	16.00	
3	INFORME DE TESIS Y ARTICULO CIENTÍFICO	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	106	6	112	27	5	32	144.00	6.63	0.38	7.00	0.84	0.16	1.00	8.00	16.00	

NOTA: Si el programa cuenta con más de diez periodos académicos, solicitar un formato con la cantidad de periodos correspondientes a licenciamiento.info@sunedu.gob.pe

(*) La sección 3 se autocompleta al llenar la información de la sección 4

(1) Ingresar el código del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(2) Ingresar la denominación del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(3) Seleccionar de la lista desplegable la modalidad de estudios del programa, según lo declarado en el Formato 2: presencial o semipresencial.

(4) Seleccionar de la lista desplegable el régimen de estudios de acuerdo a lo establecido en el Formato 2 y Formato 2.1: semestral, cuatrimestral, trimestral, anual u otra.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0


Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 19 de 53

**NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE
LEGAL**

Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez

DECLARO BAJO JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 20 de 53

VI. Sumilla de cada curso.

I CICLO

1.1. Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social		
1.2. Curso:	Diseño y Gestión de Programas de Desarrollo	1.3. Código:	
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	4	1.9. Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Diseño y Gestión de Programas de Desarrollo**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Formular programas sociales, locales, regionales y nacionales, tomando en cuenta la gerencia social integral.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Desarrolla Programas Sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan Conocimientos de: Enfoques metodológicos de investigación acción. - Herramientas de intervención social. Formulación de indicadores y líneas de base, Elaboración de sondeos y diagnósticos rápidos, Fundamentos teóricos de la Gestión Pública, Gestión Pública y Desarrollo Sostenible, Diseño de programas sociales. planes, proyectos, Implementación de programas sociales, Sostenibilidad de los Programas de Desarrollo

Las Habilidades consisten en: Analiza indicadores socio económicos, Elabora líneas de base, Interpreta diagnósticos y líneas de base, Identifica los componentes de un Programa y Plan de Desarrollo, Formula Planes y Proyectos de Desarrollo, Maneja herramientas de gestión del desarrollo

Para el desarrollo del curso, se ha implementados aulas universitarias con equipos de proyección multimedia y pizarras interactivas; asimismo, se cuenta con la Biblioteca Especializada con Libros de la materia, habilitada con equipos de cómputo para búsqueda; así como con la biblioteca virtual en las plataformas EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 21 de 53

1.1. Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social		
1.2. Curso:	Planificación Estratégica y Operativa	1.3. Código:	
1.4. Periodo académico:	VI semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	4	1.9. Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica


El curso **Planificación Estratégica y Operativa**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Planifica procesos de cambio institucional y social, según enfoques modernos y marcos normativos vigentes”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Desarrolla Programas Sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan Conocimientos: Enfoques de Planificación y cambio social e institucional; Prospectiva y Desarrollo Social; Metodologías de planeamiento: marco lógico; Planificación operativa; Análisis de tendencias de desarrollo; Análisis de escenarios y tendencias de desarrollo; Modelación de escenarios; Formulación de estrategias de intervención social; Elaboración de planes de acción y contingencia; Normatividad de los procesos de planificación

Las Habilidades planteadas son: Diferencia los tipos de planificación; Elabora planes estratégicos y operativos; Analiza procesos de desarrollo; Caracteriza escenarios sociales; Identifica tendencias de cambio; Diseña modelos de desarrollo

Para el desarrollo del curso, se ha implementados aulas universitarias con equipos de proyección multimedia y pizarras interactivas; asimismo, se cuenta con la Biblioteca Especializada con Libros de la materia, habilitada con equipos de cómputo para búsqueda; así como con la biblioteca virtual en las plataformas EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 22 de 53

1.1. Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social		
1.2. Curso:	Incidencia Social y Gestión de Medios	1.3. Código:	
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	4	1.9. Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica


El curso **Incidencia Social y Gestión de Medios**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Promover programas sociales locales, regionales y nacionales para el cambio de estructuras, y la mejora de los servicios públicos, tomando como base la gerencia social”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Desarrolla Programas Sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Se propone actividades que posibilitan conocimientos de: Marketing Social e Incidencia en decisores públicos y privados; Análisis de medios digitales: redes sociales, etc.; Gestión de contenidos e información; Producción de contenidos y estrategias de difusión; Diseño de Planes Comunicacionales y de Incidencia Social; Políticas Públicas y Sociales; Desarrollo y Gestión Pública; Modernización de la Gestión Pública; Implementación de programas sociales; Ética de la gestión pública

Y en Habilidades se plantea: Identifica los componentes de un Plan de Incidencia; Identifica impactos del uso de medios de incidencia; - Identifica los componentes de la Gestión Pública; Analiza instrumentos de gestión pública: planes, programas, proyectos; Identifica los componentes de un Plan de Incidencia; - Identifica impactos del uso de medios de incidencia

Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 23 de 53

1.1. Programa de Estudio:	Maestría en Gestión Pública y Gerencia Social		
1.2. Curso:	Metodología de la Investigación	1.3. Código:	
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	4	1.9. Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Metodología de la Investigación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica”, que contribuye al desarrollo de la **competencia**: “Investigar problemas sociales de la realidad nacional y global, basado en el método científicos, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica” del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.


Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación; Esquemas o niveles de investigación empírica, Ética e investigación, Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos, Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados; Definición de estado de arte, objetivos de un estado del arte. Fundamentos y fases para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte, Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación.

El **desarrolla las habilidades consiste en:** Discrimina los elementos de la investigación social, asume actitudes éticas en la investigación social. Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación, Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción, Redacta el informe del estado del arte de su investigación, siendo el Producto acreditable, el Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG

Para el desarrollo del curso, se ha implementados aulas universitarias con equipos de proyección multimedia y pizarras interactivas; asimismo, se cuenta con la Biblioteca Especializada con Libros de la materia, habilitada con equipos de cómputo para búsqueda; así como con la biblioteca virtual en las plataformas EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.

Segundo Semestre

1.1. Programa de Estudio:	Maestría en Gestión Pública y Gerencia Social
----------------------------------	---

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 24 de 53

1.2. Curso:	Gestión de Políticas Públicas y Privadas	1.3. Código:	
1.4. Período académico:	II Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	4	1.9. Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Gestión de Políticas Públicas y Privadas**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Implementar - gestionar programas sociales locales, regionales y nacionales, en base a la nueva gestión pública, y a la normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia “Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia**: del Perfil del Egreso.


Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan: Conocimientos: Políticas Públicas y Sociales, Desarrollo y Gestión Pública; Modernización de la Gestión Pública; Implementación de programas sociales; Ética de la gestión pública; Gestión de Organismos Públicos y Privados; Desarrollo Sectorial e intersectorial; Componente de los programas sociales; Gestión por resultados; Gestión presupuestal de programas sociales; Marco normativo de la Gestión Pública

Para Habilidades se plantea: Identifica los componentes de la Gestión Pública; Analiza instrumentos de gestión pública: planes, programas, proyectos; Diferencia las partes de un programa social; Actitudes de transparencia en la gestión pública.

Para el desarrollo del curso, se ha implementados aulas universitarias con equipos de proyección multimedia y pizarras interactivas; asimismo, se cuenta con la Biblioteca Especializada con Libros de la materia, habilitada con equipos de cómputo para búsqueda; así como con la biblioteca virtual en las plataformas EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.

1.1. Programa de Estudio:	Maestría en Gestión Pública y Gerencia Social		
1.2. Curso:	Competencias Gerenciales Inclusivas	1.3. Código:	

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 25 de 53

1.4. Periodo académico:	II Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	4	1.9. Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Competencias Gerenciales Inclusivas**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Liderar procesos de desarrollo institucional y social, considerando enfoques de cogestión inclusiva y participativa”, que contribuye el desarrollo de la competencia, “Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.” del Perfil del Egreso.


Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan **Conocimientos de:** Desarrollo social y participación ciudadana; Fundamentos de la Gerencia Social; Participación ciudadana en la Gestión Pública; Esquemas de cogestión y transparencia; Participación y sostenibilidad de los procesos de desarrollo; Eficiencia y eficacia en la Gerencia Social; Gestión del Potencial Humano; Ciudadanía y participación en la Gestión del Desarrollo; Liderazgo y procesos de cambio; Metodologías de mapeo de actores de desarrollo; Procesos de toma de decisiones

En Habilidades se propone: Habilidades gerenciales: Eficiencia, eficacia, efectividad; Habilidades sociales de comunicación interpersonal, empatía y asertividad; Dirige grupos sociales de cambio; Optimiza el manejo y uso de recursos públicos y privados; Facilidad de interrelación personal y comunitaria; Maneja técnicas de conducción de grupos de trabajo; Elabora mapas de actores y se interrelaciona con ellos.

Para el desarrollo del curso, se ha implementados aulas universitarias con equipos de proyección multimedia y pizarras interactivas; asimismo, se cuenta con la Biblioteca Especializada con Libros de la materia, habilitada con equipos de cómputo para búsqueda; así como con la biblioteca virtual en las plataformas EBSCO, ELIBRO, IOPSCIENCE.

1.1. Programa de	Maestría en Gestión Pública y Gerencia Social
-------------------------	---

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 26 de 53

Estudio:			
1.2. Curso:	Proyecto de Tesis y Artículo Científico	1.3. Código:	
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	8	1.9. Total de Horas:	144 (112 T y 32 P)
1.10. Prerrequisito:	Metodología de la Investigación Científica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Proyecto de Tesis y Artículo Científico**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción ”, que contribuye al desarrollo de la **competencia**: “Investigar problemas sociales de la realidad nacional y global, basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.


Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: La organización del trabajo de investigación; Formulación del problema; Diseño de la investigación; Objetivos de la investigación; Tipo de investigación; Proyecto de investigación científica: Componentes; Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG; Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica

Y el **desarrolla habilidades consiste en:** Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos; Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; Elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad; Producto acreditable: El proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG

Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

Tercer Semestre:

1.1. Programa de Estudio:	Maestría en Gestión Pública y Gerencia Social		
1.2. Curso:	Monitoreo y Evaluación de Impacto	1.3. Código:	
1.4. Periodo académico:	III Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	4	1.9. Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 27 de 53

1.10. Prerrequisito:	Diseño y Gestión de Programas de Desarrollo	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica
-----------------------------	---	--------------------------	--------------------

El curso **Monitoreo y Evaluación de Impacto**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Desarrolla sistemas de monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas, tomando en cuenta la normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia: “Evalúa procesos de desarrollo y políticas públicas, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad, sus niveles de articulación y considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos”, del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan: **Conocimientos:** Procesos de desarrollo y cambio social; Enfoques de Evaluación y monitoreo de programas y proyectos; Sistemas de Evaluación: metodologías y técnicas; Formulación de Planes de MyE, Indicadores, Marco Lógico; Seguimiento de indicadores; Diseño de sistemas de alerta para la toma de decisiones; Protocolos de actuación; Esquemas y metodologías de procesamiento y comunicación de resultados; Diseño de esquemas y formatos de monitoreo.

En Habilidades se plantea: - Establece diferencias entre los enfoques y tipos de My E; Formula indicadores pertinentes; Elabora planes de monitoreo y evaluación de programas y planes; Redacta reportes de alerta para la toma de decisiones; Aplica esquemas y formatos de monitoreo; Valora objetivamente los resultados y los comunica apropiadamente

Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social		
1.2. Curso:	Investigación en Políticas Públicas	1.3. Código:	SOCE1040
1.4. Periodo académico:	III semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	4	1.9. Total de Horas:	72 (56 T y 16 P)
1.10. Prerrequisito:	Gestión de Políticas públicas y privadas	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 28 de 53

El curso **Investigación en Políticas Públicas**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Elaborar informes de investigación para decisores públicos y privados, según parámetros técnico -científicos y la normatividad nacional e internacional vigentes”, que contribuye al desarrollo de la competencia: “Evalúa procesos de desarrollo y políticas públicas, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad, sus niveles de articulación y considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos”, del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.


Propone actividades que posibilitan: Conocimientos: Problemática social, Políticas Públicas y Gerencia Social; Metodologías de identificación de problemas sociales; - Establecimiento de prioridades investigativas; Enfoques de desarrollo y análisis de brechas sociales; Metodología científica de investigación; Elaboración de protocolos y procedimientos de investigación; Desarrollo del proceso de investigación con fines de inversión pública y privada; Redacción técnica y presentación de resultados; Normatividad y protocolos de publicación; - Difusión de resultados y manejo de medios (virtuales, físicos)

En Habilidades: Aplica metodologías para identificar problemas relevantes de investigación; Establece prioridades de investigación para formular políticas públicas; Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos para el informe de investigación; Impulsa investigaciones en el campo de la gerencia social; Impulsa investigaciones en el campo de la gestión pública; Aplica las técnicas de redacción científica; Selecciona medios apropiados y de alto impacto para la divulgación de resultados

Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social		
1.2. Curso:	Informe de Tesis	1.3. Código:	
1.4. Periodo académico:	V semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	8	1.9. Total de Horas:	144 (112 T y 32 P)
1.10. Prerrequisito:	Proyecto de Tesis y artículo científico	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Informe de Tesis** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:**

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 29 de 53

“Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica”, que contribuye al desarrollo de la **competencia**: “Investigar problemas sociales de la realidad nacional y global, basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad” del Perfil del Egreso.


Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. La metodología que se desarrollará estará enfocada en el aprendizaje activo del alumno, mediante técnicas expositivas, talleres de reflexión y debate, trabajos de aplicación de conceptos, prácticas de identificación de criterios de selección de principios pedagógicas.

Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa; Técnicas de análisis cuantitativo de la información; La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicas y metodológicos; Proceso de investigación cualitativa; Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG; Artículo Científico: Estructura y componentes; Revistas científicas indexadas;

Habilidades: Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas; Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación; Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación; Redacta el informe de la investigación. Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG
Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

VII. Recursos didácticos indispensables para desarrollo de cursos.

El desarrollo de las asignaturas durante el proceso formativo de los estudiantes del doctorado en educación se llevará a cabo teniendo como soporte recursos educativos didácticos basados en material audiovisual, material digital en línea, recursos tecnológicos informatizados, equipos multimedia, pizarras interactivas, soportes físicos (aulas, equipos de cómputo, laboratorio de cómputo, biblioteca, carpetas multifuncionales), base de datos, biblioteca virtual, plataformas virtuales (zoom, meet entre otras), internet. (Véase anexo 3)

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 30 de 53

VIII. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.

El conocimiento de un idioma extranjero de preferencia inglés o lengua nativa se logra con el Nivel A2 (Elemental), según el estándar del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, equivalente al nivel intermedio 2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas. El conocimiento se acredita con la certificación correspondiente.

IX. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

La **Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social** contempla en su plan de estudios cursos de investigación. Los cursos que se desarrollarán son:


- Metodología de la Investigación: permite sentar las bases desde las diversas posiciones filosóficas, para la construcción del conocimiento en las ciencias sociales y comprender las distintas perspectivas que han surgido en torno a ella.
- Proyecto de Tesis: se elabora el proyecto de investigación empleando la metodología de la investigación científica.
- Informe de Tesis, donde se sistematiza y comunica los resultados de investigación, que conducirá a la obtención del grado de magister.

X. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

El plan curricular a nivel interno se hizo con la intervención de varios actores: los Directivos de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación – FACHSE, la Dirección de la Escuela de Posgrado de la UNPRG, la Dirección de Calidad, una comisión encargada de liderar el proceso de elaboración del plan curricular conformada por Doctores con experiencia en posgrado, profesores especialidad y estudiantes.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 31 de 53

También se ha tenido en cuenta los lineamientos del Modelo Educativo de la Universidad, en cuanto a la selección de los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren las competencias establecidas en el plan curricular. Asimismo, se elaboraron los Anexos 1, 2, 3 del plan de estudios. Redacción de Sumillas de acuerdo a la estructura requerida por la SUNEDU. Y, por último, el Mapa funcional fue validado por docentes, egresados y el Vicedecano del Colegio Regional de Sociólogos. (Ver Anexo N° 04)

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y GERENCIA SOCIAL	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 32 de 53

ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Anexo 01: Perfil de egresado: Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del título profesional a emitir: Magister en Gestión Pública y Gerencia Social		
Competencias Generales	Capacidades	Desempeños
<p>1. Investigar problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.</p>	1.1. Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	1.1.1. Identifica los problemas sociales de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación. 1.1.2. Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.
	1.2. Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.	1.2.1. Identifica los problemas sociales de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación. 1.2.2. Elabora el proyectos de una investigación social para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación
	1.3. Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.	1.3.1. Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos 1.3.2. Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación
	2.1.-Formular programas sociales, locales, regionales y nacionales, tomando en cuenta la gerencia social integral.	2.1.1.- Operativiza metodologías para desarrollar proceso diagnósticos y líneas de base, tomando en cuenta necesidades sociales 2.1.2.- Diseña acciones de desarrollo social, tomando en cuenta criterios de viabilidad y sostenibilidad
	2.2. Planificar procesos de cambio institucional y social, según enfoques modernos y marcos normativos vigentes	2.2.1. Analiza escenarios de intervención social e institucional a corto y largo plazo, tomando en cuenta enfoques prospectivos y normativos actuales 2.2.2. Propone pautas de acción social, según los tipos de escenario y los protocolos vigentes
	2.3.-Promover programas sociales locales, regionales y nacionales para el cambio de estructuras, y la mejora de los servicios públicos, tomando como base la gerencia social.	2.3.1.-Diseña estrategias de promoción social del desarrollo, tomando en cuenta la normatividad vigente y las herramientas modernas (reales y virtuales) 2.3.2.- Implementa acciones orientadas a la promoción de alternativas de desarrollo, según sus niveles de impacto positivo.
2.4.-Implementar/gestionar	2.4.1. Diseña e incorpora a la gerencia social	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 33 de 53

	<p>programas sociales locales, regionales y nacionales, en base a la nueva gestión pública, y a la normatividad vigente.</p>	<p>integral, políticas de diálogo, de apoyo, de generación de consensos y toma de decisiones, en base a la normatividad vigente.</p>
	<p>2.5. Liderar procesos de desarrollo institucional y social, considerando enfoques de cogestión inclusiva y participativa</p>	<p>2.4.2-Ejecuta programas sociales, locales, regionales y nacionales, en base a los procesos técnicos de la gerencia social integral y en base a la normatividad vigente.</p> <p>2.5.1.- Genera mecanismos de participación en la ejecución de las alternativas de desarrollo, tomando en cuenta criterios de equidad y transparencia</p> <p>2.5.2. Incentiva el involucramiento de actores claves del desarrollo, tomando en cuenta sus capacidades y aportes al cambio social</p>
<p>3.-Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación</p>	<p>3.1.-Desarrolla sistemas de monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas, tomando en cuenta la normatividad vigente</p>	<p>3.1.1.- Elabora metodologías de monitoreo y evaluación de impacto de los procesos de desarrollo, tomando en cuenta las demandas técnicas y sociales de los involucrados</p> <p>3.1.2.-Produce reportes que permitan tomar decisiones para la mejora de los programas de desarrollo, según normatividad vigente</p>
<p>4.-Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos</p>	<p>4.1.-Elaborar informes de investigación para decisores públicos y privados, según parámetros técnico - científicos y la normatividad nacional e internacional vigentes</p>	<p>4.1.1-Identificar problemas relevantes para la inversión pública y privada, considerando su efectividad en la calidad de vida de los beneficiarios</p> <p>4.1.2.-Diseña procedimientos de investigación social, tomando en cuenta las necesidades reales de la población y las prioridades de desarrollo territorial</p> <p>4.1.3.- Aplica criterios técnicos de calidad en la sistematización de los resultados de la investigación, considerando la pertinencia de los medios para comunicarlos a los decisores</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 34 de 53

Anexo 02. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:

COMPETENCIA GENERAL 1: Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
Elabora proyectos de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales	1.1.2. Maneja adecuadamente los fundamentos conceptuales y metodológicos básicos de la investigación científica, así como emplea el lenguaje del método científico con actitud crítica y objetiva.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación - Esquemas o niveles de investigación empírica - Ética e investigación - Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos, Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discrimina los elementos de la investigación social. - Asume actitudes éticas en la investigación social. 	Metodología de la Investigación	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, con experiencia en investigación social, y capacitación en Didáctica Universitaria.
	1.1.2. Elabora el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de estado de arte, objetivos de un estado del arte. - Fundamentos y fases para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. - Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 35 de 53

	o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos.	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> - Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación - Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción. - Redacta el informe del estado del arte de su investigación - Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG 						
1.2. Ejecuta investigaciones rigurosas sobre ciencias sociales, según las políticas institucionales, nacionales e internacionales.	1.2.1. Identifica el problema de investigación científica teniendo en cuenta las etapas de la investigación.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> - La organización del trabajo de investigación - Formulación del problema - Diseño de la investigación - Objetivos de la investigación. - Tipo de investigación. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> - Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos. 	Proyecto de Tesis	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, con experiencia en investigación social, y capacitación en Didáctica Universitaria..
	1.2.2. Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de investigación científica: Componentes - Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. - Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> - Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica - Elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad - Producto acreditable: El proyecto de investigación , según directivas de investigación de la EPG 						
1.3. Comunica los	1.3.1. Elabora	Conocimientos:	Informe de	2	1	32	32	Sociólogo /



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 36 de 53

<p>resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica</p>	<p>informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos y técnicas de investigación cuantitativa - Técnicas de análisis cuantitativo de la información. - La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos - Proceso de investigación cualitativa - Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación. - Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación. - Redacta el informe de la investigación - Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG 	<p>Tesis</p>					<p>Comunicador, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio, con experiencia en investigación social y producción científica, y capacitación en Didáctica Universitaria.</p>
	<p>1.3.2. Elabora el artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación</p>	<p>Conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artículo Científico: Estructura y componentes - Revistas científicas indexadas - Habilidades: - Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas. 						

COMPETENCIA PROFESIONAL 2: Desarrolla Programas Sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y
Gerencia Social

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 37 de 53

normatividad vigente.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo, el estudiante al formular su problema, planifica y conduce racionalmente sus decisiones teóricas, prácticas, operativas e instrumentales con la intención de encontrar una respuesta a su pregunta.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; realizar eventos donde el estudiante comunique sus resultados preliminares y finales de investigación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
2.1.- Formular programas sociales, locales, regionales y nacionales, tomando en cuenta la gerencia social integral.	2.1.1.- Operativiza metodologías para desarrollar proceso diagnósticos y líneas de base, tomando en cuenta necesidades sociales	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoques metodológicos de investigación acción - Herramientas de intervención social - Formulación de indicadores y líneas de base - Elaboración de sondeos y diagnósticos rápidos <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza indicadores socio económicos - Elabora líneas de base - Interpreta diagnósticos y líneas de base 	Diseño y Gestión de Programas de Desarrollo	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en Temas de Inversión Pública y Presupuesto por resultados.
	2.1.2.- Diseña acciones de desarrollo social, tomando en cuenta criterios de viabilidad y sostenibilidad	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos de la Gestión Pública - Gestión Pública y Desarrollo Sostenible - Diseño de programas sociales. planes, proyectos - Implementación de programas sociales - Sostenibilidad de los Programas de Desarrollo <p>Habilidades:</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 38 de 53

		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los componentes de un Programa y Plan de Desarrollo - Formula Planes y Proyectos de Desarrollo - Maneja herramientas de gestión del desarrollo 						
2.2. Planificar procesos de cambio institucional y social, según enfoques modernos y marcos normativos vigentes	2.2.1. Analiza escenarios de intervención social e institucional a corto y largo plazo, tomando en cuenta enfoques prospectivos y normativos actuales	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoques de Planificación y cambio social e institucional - Prospectiva y Desarrollo Social - Metodologías de planeamiento: marco lógico - Planificación operativa - Análisis de tendencias de desarrollo <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferencia los tipos de planificación - Elabora planes estratégicos y operativos - Analiza procesos de desarrollo 	Planificación Estratégica y Operativa	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en el Diseño y Modelación de Escenarios de Desarrollo posibles y deseables
	2.2.2. Propone pautas de acción social, según los tipos de escenario y los protocolos vigentes	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de escenarios y tendencias de desarrollo - Modelación de escenarios - Formulación de estrategias de intervención social - Elaboración de planes de acción y contingencia - Normatividad de los procesos de planificación <p>Habilidades:</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN
Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y
Gerencia Social

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 39 de 53

		<ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza escenarios sociales - Identifica tendencias de cambio - Diseña modelos de desarrollo 						
<p>2.3.-Promover programas sociales locales, regionales y nacionales para el cambio de estructuras, y la mejora de los servicios públicos, tomando como base la gerencia social</p>	<p>2.3.1.-Diseña estrategias de promoción social del desarrollo, tomando en cuenta la normatividad vigente y las herramientas modernas (reales y virtuales)</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marketing Social e Incidencia en decisores públicos y privados - Análisis de medios digitales: redes sociales, etc. - Gestión de contenidos e información - Producción de contenidos y estrategias de difusión - Diseño de Planes Comunicacionales y de Incidencia Social <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los componentes de un Plan de Incidencia - Identifica impactos del uso de medios de incidencia 	<p>Incidencia Social y Gestión de Medios</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Psicólogo o Sociólogo con capacitación en psicología social, grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria y en el manejo de herramientas digitales</p>
	<p>2.3.2.- Implementa acciones orientadas a la promoción de alternativas de desarrollo, según sus niveles de impacto positivo.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas y Sociales - Desarrollo y Gestión Pública - Modernización de la Gestión Pública - Implementación de programas sociales - Ética de la gestión pública <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los componentes de la Gestión Pública - Analiza instrumentos de gestión pública: planes, programas, proyectos 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 40 de 53

2.4.- Implementar / gestionar programas sociales locales, regionales y nacionales, en base a la nueva gestión pública, y a la normatividad vigente.	2.4.1. Diseña e incorpora a la gerencia social integral, políticas de diálogo, de apoyo, de generación de consensos y toma de decisiones, en base a la normatividad vigente.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas y Sociales - Desarrollo y Gestión Pública - Modernización de la Gestión Pública - Implementación de programas sociales - Ética de la gestión pública <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los componentes de la Gestión Pública - Analiza instrumentos de gestión pública: planes, programas, proyectos 	Gestión de Políticas Públicas y Privadas	2	1	32	32	Economista Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y experiencia en Gestión Pública y en estudios socioeconómico; capacitado en Didáctica Universitaria.
	2.4.2-Ejecuta programas sociales, locales, regionales y nacionales, en base a los procesos técnicos de la gerencia social integral y en base a la normatividad vigente.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de Organismos Públicos y Privados - Desarrollo Sectorial e intersectorial - Componente de los programas sociales - Gestión por resultados - Gestión presupuestal de programas sociales - Marco normativo de la Gestión Pública <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferencia las partes de un programa social - Actitudes de transparencia en la gestión pública 						
2.5. Liderar procesos de desarrollo institucional y social, considerando enfoques de cogestión inclusiva y participativa	2.5.1.- Genera mecanismos de participación en la ejecución de las alternativas de desarrollo, tomando en cuenta criterios de equidad y	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo social y participación ciudadana - Fundamentos de la Gerencia Social - Participación ciudadana en la Gestión Pública - Esquemas de cogestión y transparencia - Participación y sostenibilidad de los procesos de desarrollo 	Competencias Gerenciales Inclusivas	2	1	32	32	Economista o Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y experiencia en



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 41 de 53

	transparencia	<ul style="list-style-type: none"> - Eficiencia y eficacia en la Gerencia Social - Gestión del Potencial Humano <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades sociales de comunicación interpersonal, empatía y asertividad - Dirige grupos sociales de cambio - Optimiza el manejo y uso de recursos públicos y privados 						Gerencias de Organismos Públicos y Privados. Capacitado en Didáctica Universitaria.
	2.5.2. Incentiva el involucramiento de actores claves del desarrollo, tomando en cuenta sus capacidades y aportes al cambio social	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciudadanía y participación en la Gestión del Desarrollo - Liderazgo y procesos de cambio - Metodologías de mapeo de actores de desarrollo - Procesos de toma de decisiones - Habilidades gerenciales: Eficiencia, eficacia, efectividad <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilidad de interrelación personal y comunitaria - Maneja técnicas de conducción de grupos de trabajo - Elabora mapas de actores y se interrelaciona con ellos 						

COMPETENCIA GENERAL 3: Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 42 de 53

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
3.1.-Desarrolla sistemas de monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas, tomando en cuenta la normatividad vigente	3.1.1.- Elabora metodologías de monitoreo y evaluación de impacto de los procesos de desarrollo, tomando en cuenta las demandas técnicas y sociales de los involucrados	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos de desarrollo y cambio social - Enfoques de Evaluación y monitoreo de programas y proyectos - Sistemas de Evaluación: metodologías y técnicas - Formulación de Planes de MyE, Indicadores, Marco Lógico <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establece diferencias entre los enfoques y tipos de My E - Formula indicadores pertinentes - Elabora planes de monitoreo y evaluación de programas y planes 	Monitoreo y Evaluación de Impacto	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio, con experiencia en investigación en políticas públicas, y capacitación en Didáctica Universitaria.
	3.1.2.-Produce reportes que permitan tomar decisiones para la mejora de los programas de desarrollo, según normatividad vigente	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de indicadores - Diseño de sistemas de alerta para la toma de decisiones - Protocolos de actuación - Esquemas y metodologías de procesamiento y comunicación de resultados - Diseño de esquemas y formatos de monitoreo <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redacta reportes de alerta para la toma de decisiones - Aplica esquemas y formatos de monitoreo 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 43 de 53

		- Valora objetivamente los resultados y los comunica apropiadamente						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIA GENERAL 4: -Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
4.1.-Elaborar informes de investigación para decisores públicos y privados, según parámetros técnico científicos y la normatividad	4.1.1-Identificar problemas relevantes para la inversión pública y privada, considerando su efectividad en la calidad de vida de los beneficiarios	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemática social, Políticas Públicas y Gerencia Social - Metodologías de identificación de problemas sociales - Establecimiento de prioridades investigativas - Enfoques de desarrollo y análisis de brechas sociales <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica metodologías para identificar problemas 	Investigación en Políticas Públicas	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio, con experiencia en investigación en políticas públicas, y capacitación en



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 44 de 53

nacional internacional vigentes	e		relevantes de investigación - Establece prioridades de investigación para formular políticas públicas							Didáctica Universitaria.
		4.1.2.-Diseña procedimientos de investigación social, tomando en cuenta las necesidades reales de la población y las prioridades de desarrollo territorial	Conocimientos: - Metodología científica de investigación - Elaboración de protocolos y procedimientos de investigación - Desarrollo del proceso de investigación con fines de inversión pública y privada Habilidades: - Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos para el informe de investigación - Impulsa investigaciones en el campo de la gerencia social - Impulsa investigaciones en el campo de la gestión pública							
		4.1.3.- Aplica criterios técnicos de calidad en la sistematización de los resultados de la investigación, considerando la pertinencia de los medios para comunicarlos a los decisores	Conocimientos: - Redacción técnica y presentación de resultados - Normatividad y protocolos de publicación - Difusión de resultados y manejo de medios (virtuales, físicos) Habilidades: - Aplica las técnicas de redacción científica - Selecciona medios apropiados y de alto impacto para la divulgación de resultados							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 45 de 53

Anexo 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

Nombre del curso: Metodología de la Investigación	Código:	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 46 de 53

Nombre del curso: Proyecto de Tesis	Código:	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimatica pre-instalada: microsoft office home Software JASP Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Informe de Tesis	Código:	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimatica pre-instalada: microsoft office home Software JASP Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 47 de 53

	Biblioteca eLibro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
--	-------------------	---

Nombre del curso: Diseño y Gestión de Programas de Desarrollo	Código:	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Planificación Estratégica y Operativa	Código:	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Incidencia Social y Gestión de Medios	Código:	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 48 de 53

	Aire acondicionado Muebles para computadora	Web: si suite Ofimatica pre-instalada: microsoft office home Software JASP Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Gestión de Políticas Públicas y Privadas	Código:	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Competencias Gerenciales Inclusivas	Código:	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 49 de 53

	Biblioteca eLibro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
--	-------------------	---

Nombre del curso: Monitoreo y Evaluación de Impacto	Código:	Ciclo:
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimatica pre-instalada: microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Investigación en Políticas Públicas	Código: ECOE1003	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimatica pre-instalada: microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN Ciencias Sociales con Mención en Gestión Pública y Gerencia Social	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 09/02/2022
		Página 50 de 53

Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
------------	--	--

ANEXO 04: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN GERENCIA SOCIAL Y GESTION PÚBLICA

Denominación del título profesional a emitir: Magister en Gerencia Social y Gestión Pública				
Propósito	Función Clave	Funciones Intermedias	Funciones básicas	Competencia
1 Gestionar eficientemente servicios públicos y privados de alto impacto social, utilizando herramientas gerenciales modernas y enfoques de sostenibilidad e inclusión	Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los	1.1. Elaborar proyectos de investigación según las políticas institucionales, nacionales e internacionales	1.1.2. Conocer los conceptos básicos de la investigación que facilite aplicarlos en las diferentes áreas del conocimiento. 1.2.1 Manejar adecuadamente los fundamentos conceptuales y metodológicos básicos de la investigación científica, así como emplea el lenguaje del método científico con actitud crítica y objetiva.	1. Investiga problemas sociales de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad
		1.1. Ejecutar investigaciones rigurosa en ciencias sociales según las políticas institucionales, nacionales e internacionales.	1.2.2. Elaborar el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos.	
			1.2.2. Elaborar el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 51 de 53

	resultados en medios reconocidos por la comunidad científica	1.3. Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica	1.3. 1.. Elaborar informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos 1.3.2. Elabora el artículo científico de su tesis y lo comunica en eventos científicos organizados por la EPG-UNPRG o en otros eventos, teniendo en cuenta las normas internacionales de publicación	científica.	
	Desarrolla programas sociales públicos y privados de manera eficiente, tomando en cuenta los enfoques modernos de la gestión pública y la normatividad vigente.	2.1.-Formular programas sociales, locales, regionales y nacionales, tomando en cuenta la gerencia social integral.	2.1.1.- Operativiza metodologías para desarrollar proceso diagnósticos y líneas de base, tomando en cuenta necesidades sociales 2.1.2.- Diseña acciones de desarrollo social, tomando en cuenta criterios de viabilidad y sostenibilidad	2.1.1.- Operativiza metodologías para desarrollar proceso diagnósticos y líneas de base, tomando en cuenta necesidades sociales 2.1.2.- Diseña acciones de desarrollo social, tomando en cuenta criterios de viabilidad y sostenibilidad	2. Planifica las acciones de los programas sociales, locales, regionales y nacionales tomando como base la gestión pública y la implementación de estrategias y acciones programáticas de la gerencia social integral, así como de la normatividad vigente.
2.2. Planificar procesos de cambio institucional y social, según enfoques modernos y marcos normativos vigentes		2.2.1. Analiza escenarios de intervención social e institucional a corto y largo plazo, tomando en cuenta enfoques prospectivos y normativos actuales 2.2.2. Propone pautas de acción social, según los tipos de escenario y los protocolos vigentes	2.2.1. Analiza escenarios de intervención social e institucional a corto y largo plazo, tomando en cuenta enfoques prospectivos y normativos actuales 2.2.2. Propone pautas de acción social, según los tipos de escenario y los protocolos vigentes		
2.3.-Promover programas sociales locales, regionales y nacionales para el cambio de estructuras, y la mejora de los servicios públicos, tomando como base la gerencia social.		2.3.1.-Diseña estrategias de promoción social del desarrollo, tomando en cuenta la normatividad vigente y las herramientas modernas (reales y virtuales) 2.3.2.- Implementa acciones orientadas a la promoción de alternativas de desarrollo, según sus niveles de impacto positivo.	2.3.1.-Diseña estrategias de promoción social del desarrollo, tomando en cuenta la normatividad vigente y las herramientas modernas (reales y virtuales) 2.3.2.- Implementa acciones orientadas a la promoción de alternativas de desarrollo, según sus niveles de impacto positivo.		
2.4.-Implementar/gestionar programas sociales locales, regionales y nacionales, en base a la nueva gestión pública, y a la normatividad vigente.		2.4.1. Diseña e incorpora a la gerencia social integral, políticas de diálogo, de apoyo, de generación de consensos y toma de decisiones, en base a la normatividad vigente. 2.4.2-Ejecuta programas sociales, locales, regionales y nacionales, en base a los procesos técnicos de la gerencia social integral y en base a la normatividad vigente.	2.4.1. Diseña e incorpora a la gerencia social integral, políticas de diálogo, de apoyo, de generación de consensos y toma de decisiones, en base a la normatividad vigente. 2.4.2-Ejecuta programas sociales, locales, regionales y nacionales, en base a los procesos técnicos de la gerencia social integral y en base a la normatividad vigente.	3. Gestiona políticas públicas y programas de desarrollo público y privado, aplicando herramientas gerenciales para obtener resultados de alto impacto social	
2.5. Liderar procesos de desarrollo institucional y social, considerando enfoques de cogestión inclusiva y		2.5.1.- Genera mecanismos de participación en la ejecución de las alternativas de desarrollo, tomando en cuenta criterios de equidad y transparencia	2.5.1.- Genera mecanismos de participación en la ejecución de las alternativas de desarrollo, tomando en cuenta criterios de equidad y transparencia		



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 52 de 53

		participativa	2.5.2. Incentiva el involucramiento de actores claves del desarrollo, tomando en cuenta sus capacidades y aportes al cambio social	
	3.-Evalúa procesos de desarrollo, tomando en cuenta su grado de impacto social, su sostenibilidad y sus niveles de articulación	3.1.-Desarrolla sistemas de monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas, tomando en cuenta la normatividad vigente	3.1.1.- Elabora metodologías de monitoreo y evaluación de impacto de los procesos de desarrollo, tomando en cuenta las demandas técnicas y sociales de los involucrados 3.1.2.-Produce reportes que permitan tomar decisiones para la mejora de los programas de desarrollo, según normatividad vigente	Desarrolla Sistemas de Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales, considerando sus niveles de logro de resultados, impacto y sostenibilidad
	.-Investiga problemas/temas con potencial de políticas públicas, considerando criterios de alto impacto social y disponibilidad de recursos	4.1.-Elaborar informes de investigación para decisores públicos y privados, según parámetros técnico -científicos y la normatividad nacional e internacional vigentes	4.1.1-Identificar problemas relevantes para la inversión pública y privada, considerando su efectividad en la calidad de vida de los beneficiarios 4.1.2.-Diseña procedimientos de investigación social, tomando en cuenta las necesidades reales de la población y las prioridades de desarrollo territorial 4.1.3.- Aplica criterios técnicos de calidad en la sistematización de los resultados de la investigación, considerando la pertinencia de los medios para comunicarlos a los decisores	5. Elabora investigaciones socioeconómicas en el campo de la gerencia social y la gestión pública de acuerdo a las estructuras sociales y de mercado, acorde con los procesos de diálogo, de apoyo, y toma de decisiones.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GERENCIA SOCIAL

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 09/02/2022

Página 53 de 53